



# ¡Atrévete!

## Trabajo de la competencia comunicativa oral



|                    |    |
|--------------------|----|
| Nivel              | A2 |
| Nombre y apellidos |    |
| Curso              |    |
| Fecha              |    |

## 7. Nos informamos

### Página 56

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Irina y su padre. Después, formad parejas y repartid los personajes para dramatizar la conversación.

### Página 57

- **Actividad 3.** Lee el programa de actos de la semana cultural. Después, formula tres preguntas a tu pareja para que las responda. Fíjate en el ejemplo:
  - ¿A qué hora es la presentación el sábado 11 de junio? A las 19:00 h.
- **Actividad 5.** ¿En qué actividad del programa te gustaría participar? ¿Por qué?

### Página 58

- **Actividad 7.** ¿A qué sector pertenece cada oficio: al primario, al secundario o al terciario?
  - Elige tres oficios y explica a tu pareja en qué consisten.

## Página 59

- **Actividad 10.** Escucha a Irina y completa los huecos. Después, explica a un compañero o compañera lo que te gustaría ser de mayor. Puedes seguir el ejemplo de Irina.

## Página 60

- **Actividad 13.** Vuelve a escuchar estas palabras. Fíjate en cómo suenan las palabras que llevan *h* y *ch* y practica su pronunciación en voz alta.

## Página 62

- **Actividad 20.** Cuenta lo que has hecho esta mañana. ¡Usa el pretérito perfecto!

## Pongámoslo en práctica.

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación haciendo intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

**PERSONA A.** Explica a la PERSONA B en qué oficio o sector te gustaría trabajar en el futuro y por qué. Coméntale qué preferencias tienes y qué te atrae de la profesión.

**PERSONA B.** Escucha y formula preguntas sobre el oficio que te diga la PERSONA A. Después, explica lo que te gustaría hacer a ti en el futuro.